

LAPORAN

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PENDAMPINGAN PELATIHAN BAHASA INGGRIS
BAGI SUPIR TAKSI *BLUE BIRD*
DI JAKARTA SELATAN**

Oleh :

Dr. Burhayani, M.Pd	(0329016002)
Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd	(0010095401)
Bitu Dwi Rahmani, M.Pd	(0328078301)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN
2020**

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PENDAMPINGAN PELATIHAN BAHASA INGGRIS BAGI
SUPIR TAKSI *BLUE BIRD* DI JAKARTA SELATAN**

Oleh :

Dr. Burhayani, M.Pd	(0329016002)
Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd	(0010095401)
Bitu Dwi Rahmani, M.Pd	(0328078301)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN
2020**

HALAMAN PENGESAHAN USULAN

1. Judul : **Pendampingan Pelatihan Bahasa Inggris bagi Supir Taksi *Blue Bird* Jakarta Selatan**
2. Mitra Program PKM : 1. Driver Taxi Blue Bird
: 2. LPPM IPMI
3. Jenis Mitra : Mitra yang Produktif
4. Sumber Daya Iptek : Rekayasa Sosial
5. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Burhayani,M.Pd
 - b. NIDN : 0329016002
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / 3C
 - d. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/ FKIP
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
 - f. Bidang Keahlian : Language teaching & pedagogy
 - g. Alamat Kantor /Telp/Faks/e-mail : Jl. Tanah Merdeka, Ciracas, Kp. Rambutan, Jakarta Timur/ 021-8400341/
eniburhayani@yahoo.com
 - h. Alamat Rumah/Telp/Faks/ e-mail : Jl.Marwah C44 Komp PQT Srengseng Kembangan, Jakarta Barat
6. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
Nama Anggota I/bidang keahlian : Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd/ English Teaching & Literature
 - b. Nama Anggota II/bidang keahlian : Bitu Dwi Rahmani, M.Pd/ English Teaching &Language Assessment
 - c. Mahasiswa yang terlibat : 1 (satu) orang
 - d. Alumni yang terlibat : 1 (satu) orang
7. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Jalan Kalibata Jakarta
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 6,8 Km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Rawajati Timur I No.1 RT1/RW2, Pancoran
8. Lokasi Kegiatan/Mitra (2)
 - f. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Jl.Rawajati Timur
 - g. Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
 - h. Provinsi : DKI Jakarta
 - i. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 6 Km
 - j. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl.Rawajati Timur I no.1 RT 3/RW 2, Pancoran

9. Luaran yang dihasilkan

:

- a. *Out-put* peserta pelatihan yang terampil berbahasa Inggris
- b. Modul Pelatihan yang memperoleh HAKI
- c. Artikel yang diajukan untuk *Proceeding*, dan akan dipublikasikan baik dalam skala Regional, Nasional maupun Internasional.
- d. Sertifikat bagi Penyelenggara dan Peserta

10. Jangka waktu pelaksanaan

: 5 Bulan

11. Biaya Total

: Rp. 7.000.000

a. LPPM UHAMKA

: Rp 7.000.000

b. Sumber lain (mitra)

: Rp. 0



Jakarta, 4 Maret 2020

Ketua Tim Pengusul

Dr. Burhayani, M.Pd
NIDN. 0329016002

Mengetahui,
Ketua LPPM UHAMKA

Pro. Dr. Nani Solihati, M.Pd
NIDN. 0029116401



Nomor : 0073/H.04.02/2020
Tanggal : 28 Januari 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Dua Puluh Delapan Januari Dua Ribu Dua Puluh (28-01-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Dr. BURHAYANI M.Pd. bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pendampingan Pelatihan Bahasa Inggris bagi Blue Bird Taxi Drivers di Jakarta Selatan*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000(Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib dan tambahan, dan pertanggungjawaban biaya beserta dengan bukti pengeluaran yang sah dan asli paling lambat tanggal 28 April 2020.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd



PIHAK KEDUA,

Dr. BURHAYANI M.Pd.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KONTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
RINGKASAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	1
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	2
2.1. Solusi	3
2.2. Target Luaran	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	3
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	4
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi	5
4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana	5
BAB 5. HASIL dan LUARAN YANG DICAPAI.....	6
5.1. Hasil Kegiatan.....	8
5.2. Luaran yang dicapai.....	8
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
6.1 Kesimpulan.....	19
6.2 Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20
Lampiran 1. Realisasi Anggaran Kegiatan	21
Lampiran 2. Materi Kegiatan	21
Lampiran 3 Tim personalia.....	22
Lampiran 4. Luaran.....	32
Lampiran 5.Foto Kegiatan.....	27
Lampiran 6 Foto-Foto Kegiatan	34
Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta.....	42
Lampiran 8 Surat Mitra.....	44

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Jenis Luaran dan Indikator Pencapaian.....	3
Tabel 2. Kualifikasi Tim Pelaksana.....	6
Tabel 3 Tabel Kegiatan.....	9
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	9
Tabel 5 Silabus Pembelajaran.....	10
Tabel 6 Justifikasi Anggaran.....	21

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Tampilan Materi pada situs Edmodo.....	11
Gambar 2 Jurnal Pengabdian Masyarakat yang dituju.....	12
Gambar 3 Bersama para peserta pelatihan Bahasa Inggris	13
Gambar 4 Bukti unggah video pelaksanaan kegiatan di kanal Youtube.....	14
Gambar 5 Penayangan berita pengabdian Masyarakat di Medos Instagram Prodi Pendidikan Bahasa Inggris #english_uhamka.....	14
Gambar 6-7 Foto Sosialisasi program & Penandatanganan MoU dgn Miitra.....	34
Gambar 8 Sosialisasi di kantor <i>Training Centre</i> Bluebird di Cawang.....	35
Gambar 9 Bersama ibu Lilies selaku coordinator program pelatihan Bhs Inggris dari pihak Bluebird.....	35
Gambar 10 Spanduk Kegiatan.....	36
Gambar 11 Tim Inti Abdimas Uhamka berpose Bersama ibu Lielies selaku koordinator pelatihan Bahasa Inggris di BlueBird.....	36
Gambar 12 Berfoto bersama peserta pelatihan dan Instruktur pengajar Uhamka	37
Gambar 13 Suasana Belajar secara Tatap Muka sebelum pandemic corona Merebak.....	38
Gambar 14 Pembelajaran secara daring melalui kelas Edmodo.....	39
Gambar 15 Pembelajaran Daring menggunakan video conference “Zoom”	40
Gambar 16 Sambil Melaju sang taksi biru tetap menuntut ilmu.....	41
Gambar 17 Daftar Hadir peserta pelatihan secara tatap muka.....	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Kesesuain materi dengan Profesi.....	15
Grafik 2	Kesesuain materi dengan Profesi.....	15
Grafik 3	Konten Materi.....	16
Grafik 4	Konten Materi.....	16
Grafik 5	Media Belajar.....	16
Grafik 6	Kompetensi Instruktur.....	17
Grafik 7	Kompetensi Instruktur.....	17
Grafik 8	Tingkat Kepercayaan Diri setelah pelatihan.....	18
Grafik 9	Kebermanfaatan Pelatihan.....	18

RINGKASAN

Program kemitraan masyarakat ini dilakukan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dalam rangka merespon kendala berkomunikasi yang dihadapi oleh para supir taksi saat mendapatkan penumpang internasional. Sehingga program pendampingan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kompetensi dan percaya diri para supir taksi Blue Bird di wilayah Jakarta Selatan agar mampu berkomunikasi dengan tepat melalui program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris.

Pada awalnya program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris ini dirancang sedemikian rupa dengan mengenalkan jenis-jenis ungkapan sederhana saat membuka percakapan, percakapan inti, meminta dan memberi informasi. Selain itu, pelatihan pengucapan/ *pronunciation* yang benar akan kosakata Bahasa Inggris pun menjadi fokus dalam program ini mengingat salah satu kendala berbahasa adalah pelafalan kata yang kurang tepat sehingga memicu kesalahpahaman akan makna yang disampaikan. Diawal pelaksanaan program dilakukan secara tatap muka dengan mengenalkan jenis-jenis ungkapan sederhana yang biasa digunakan untuk menunjang profesi supir taksi. Namun, dengan merebaknya virus Covid-19 ditengah proses pembelajaran berlangsung, maka sistem pembelajaran pun beralih ke daring melalui media kelas daring seperti Edmodo dan juga menggunakan platform video conference melalui Zoom.

Pelaksanaan program ini dilakukan selama 5 kali pertemuan, pertemuan pertama untuk pre-test dan pengenalan, pertemuan ke-2 sampai ke-4 untuk kegiatan pelatihan, dan pertemuan ke-5 adalah untuk post test dan penutup. Adapun hasil pelatihan ini berhasil meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan dalam berkomunikasi para supir taksi menjadi lebih fasih, lancar, benar pada saat berkomunikasi dengan penumpang internasional.

Kata Kunci: Pelatihan Bahasa Inggris, Supir Taksi, Komunikasi

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada zaman millennial saat ini, bahasa Inggris merupakan Bahasa yang wajib dikuasai oleh semua orang . Bukan hanya sebagai salah satu Bahasa asing di Indonesia, namun Bahasa Inggris juga berfungsi sebagai Bahasa Internasional yang menyatukan semua orang didunia agar dapat berkomunikasi satu sama lain (Pandarangga,2015). Oleh karena itu keterampilan berbicara Bahasa Inggris yang mumpuni sangat dibutuhkan oleh semua orang tidak terkecuali penyedia jasa transportasi dalam hal ini supir taksi.

Sebuah kenyataan bahwa tidak menutup kemungkinan bagi para supir taksi tersebut mendapatkan pengguna jasa yang notabenenya berasal dari negara pengguna Bahasa Inggris. Sehingga hal tersebut menjadi sebuah kendala bagi para supir taksi disaat mereka berkomunikasi satu sama lain apabila supir tersebut belum memiliki keterampilan yang cukup untuk berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Thadpoothon (2017) mengungkap fakta bahwa bahwa kompetensi Bahasa Inggris supir taksi tergolong rendah sehingga diperlukan sebuah program pendampingan guna meningkatkan kompetensi mereka. Selain itu, Asmani (2015) telah meneliti baik secara kuantitatif dan kualitatif terhadap sejumlah supir taksi di Indonesia. Melalui penelitian beliau berhasil mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris para supir taksi. Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan para supir untuk menggunakan Bahasa Inggris adalah latar belakang pendidikan dan jumlah training atau pelatihan yang pernah mereka ikuti. Fakta membuktikan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan dan semakin sering mereka mendapatkan pelatihan, maka akan semakin kompeten mereka dlm Bahasa Inggris. Hal inilah pula yang mendorong kami guna melakukan pendampingan pelatihan kepada mereka guna meningkatkan kompetensi mereka dibidang Bahasa Inggris.

Selain itu, penelitian tersebut juga mampu memetakan jenis-jenis bentuk ungkapan apa saja yang diperlukan oleh seorang supir taksi disaat menggunakan Bahasa Inggris saat berkomunikasi dengan penumpangnya. Adapun pola percakapan antara supir taksi dan penumpang terbagi menjadi enam bagian yang dimulai

dengan *beginning, highway, address searching, external emergency, internalemergency, and apologizing*. Sedangkan berdasarkan hasil penelitiannya secara kualitatif menyarankan bagi supir taksi untuk menggunakan *simple sentences, common words, dan pronunciation which had a close resemblance with the local language*.

Oleh karena itu, program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris ini akan dirancang sedemikian rupa dengan mengenalkan jenis-jenis ungkapan sederhana saat membuka percakapan, percakapan inti, meminta dan memberi informasi. Selain itu, pelatihan pengucapan lafadz yang benar akan kosakata Bahasa Inggris pun akan menjadi fokus kami dalam program ini mengingat salah satu kendala berbahasa adalah pelafalan kata yang kurang tepat sehingga memicu kesalah pahaman akan makna yang disampaikan.

Sehingga diharapkan setelah program pendampingan ini terlaksana, para supir taksi akan lebih fasih, lancar, benar dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan penumpang asing.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan penjabaran sebelumnya, dapat ditemukan beberapa kendala yang dialami oleh supir taksi di Indonesia antara lain :

- a) Rendahnya kompetensi Bahasa Inggris mereka sehingga menimbulkan kendala dan kesalah pahaman saat berkomunikasi dengan penumpang asing
- b) Kurangnya kepercayaan diri para supir taksi untuk berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris.
- c) Minimnya pelatihan yang diberikan oleh pengelola perusahaan taksi kepada para supirnya.
- d) Background pendidikan para supir taksi yang beragam sehingga mereka belum terampil menggunakan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi sehari-hari dengan penumpang asing.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan pemaparan yang dijabarkan di atas, kami menawarkan solusi dengan melaksanakan program pengabdian masyarakat dengan memberikan pendampingan pelatihan yang diharapkan akan mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi dengan bahasa Inggris secara baik, benar dan percaya diri bagi para supir taksi. Adapun modul dan atau handout akan diberikan pula selama program berlangsung guna sebagai sumber belajar.

B. Target Luaran

Setelah penyelenggaraan program pendampingan ini, diharapkan adanya luaran berupa:

Tabel 1. Jenis Luaran dan Indikator Pencapaian

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi artikel pengabdian masyarakat pada jurnal ber-ISSN dan atau artikel disurat kabar	Penayangan pada prosiding atau jurnal pengabdian masyarakat ataupun di surat kabar
2	Peningkatan keterampilan berkomunikasi dengan Bahasa Inggris	Kemampuan berbicara dengan menggunakan ungkapan dan pelafadzan yang tepat
3	Peningkatan percaya diri supir taksi dalam menggunakan Bahasa Inggris	Kelancaran dalam berbicara, good fluency and less mumbling
Luaran Tambahan		
1	Produk	Modul/ buku baik cetak/online cara berkomunikasi yang baik dengan Bahasa Inggris bagi supir taksi

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Untuk menjalankan kegiatan pengabdian masyarakat melibatkan kerjasama antara Tim LPPM UHAMKA dengan IPMI dan perusahaan taksi Blue Bird. Kegiatan ini pun dilakukan melalui beberapa tahapan antara lain :

a. Tahap Persiapan

1. Melakukan diskusi dengan tim inti untuk membahas rencana kegiatan
2. Membentuk Tim pelaksana kegiatan di kampus UHAMKA yang terdiri atas dosen dan mahasiswa.
3. Melakukan persiapan kegiatan pelatihan seperti pembuatan modul pelatihan, spanduk dan mengurus administrasi kegiatan
4. Mempersiapkan bahan-bahan yang akan dibawa ke lokasi kegiatan

b. Tahap Pelaksanaan

1. Diagnostik test akan kemampuan dasar supir taksi melalui pre-test berupa interview dan test tertulis secara perorangan.
2. Pengenalan teknik pengucapan kosa kata Bahasa Inggris yang benar.
3. Pengenalan berbagai ungkapan/ phrases yang diperlukan selama berkomunikasi dengan Bahasa Inggris bagi supir taksi
4. Bermain peran (role play) antara supir dengan penumpang asing.
5. Unjuk kerja/ performance test

Sebagai mitra kegiatan, IPMI menyediakan tempat pelatihan serta bantuan tenaga pendukung seperti ketersediaan kuota internet untuk menunjang pelatihan secara online sekaligus menjadi mitra yang menjembatani antara perusahaan taksi Bluebird dan Uhamka.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

1. Kinerja LPPM UHAMKA

LPPM UHAMKA terus melakukan upaya-upaya perbaikan mutu guna mewujudkan renstra, diantaranya (1) peningkatan kualitas dan kuantitas hasil pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat; (2) peningkatan kualitas standar isi pengabdian; (3) peningkatan kualitas standar proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; (4) peningkatan hasil standar penilaian pengabdian kepada masyarakat; (5) peningkatan hasil standar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; (6) peningkatan standar kelengkapan dan kualitas sarana/prasarana pengabdian kepada masyarakat; (7) peningkatan kualitas standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat; (8) peningkatan volume pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat; dan (9) peningkatan budaya akademik melalui publikasi hasil kegiatan pengabdian, pemberdayaan pada masyarakat.

Starategi pencapaian Renstra diterjemahkan dengan membuat keunggulan meliputi bidang (1) Pendidikan karakter dan kearifan lokal, (2) Sains dan teknologi ramah lingkungan terbarukan dan terintegrasi, (3) Pengamalan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk kualitas hidup berkemajuan bagi masyarakat dan, (4) Kajian Sosial humaniora, ekonomi dalam pengembangan ilmu dan perdamaian sebagai jawaban atas permasalahan yang ada di masyarakat.

Anggaran yang disediakan Universitas setiap tahunnya terus mengalami peningkatan hal ini dimaksudkan untuk membiayai seluruh aktifitas pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Pada tahun 2016 – 2017, biaya yang disediakan sebanyak Rp1.579.500.000,- untuk membiayai 135 proposal. Pada tahun 2017-2018, pendanaan LPPM kembali mengalami peningkatan, seiring dengan animo melakukan pengabdian masyarakat semakin baik. Jumlah dana yang disediakan tahun 2017-2018 sebesar Rp2.340.081.000,- untuk membiayai 216 proposal. Sedangkan, anggaran tahun 2018-2019 sedang diusulkan anggaran baru sebesar Rp3.469.828.326,- untuk kegiatan-kegiatan yang mendukung peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan pemberdayaan dan pengabdian masyarakat. Seiring kualitas dan kuantitas yang terus meningkat, usulan-usulan kegiatan pengabdian

yang didanai pihak eksternal juga terus meningkat dari tahun ke tahun, diantaranya dari pemprov DKI Jakarta, beberapa DPRD Kabupaten/kota, dan DRPM Kemenristekdikti. Lebih dari itu, luaran-luaran hasil pengabdian juga semakin variatif dalam bentuk publikasi, HKI, ataupun sumber IPTEK.

4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana

Tabel 2. Kualifikasi Tim Pelaksana

NO	NAMA	PENDIDIKAN	SPELIALISASI
1.	Dr.Burhayani,M.Pd	Doktor	TESOL
2.	Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd	Kandidat Doktor	Linguistik/ TEFL
3.	Bitu Dwi Rahmani,M.Pd	Magister	TESOL
4	Rizki Faridha Novianti,S.Pd	Sarjana	TESOL
5	Fitri Amalia	Mahasiswa	TESOL

Ketua program pelatihan ini adalah Dr.Burhayani,M.Pd seorang doktor dan dosen pendidikan bahasa inggris yang telah menggeluti bidang pengajaran bahasa inggris sejak puluhan tahun lamanya. Beliau telah menggeluti bidang pengajaran bahasa inggris dengan melakukan pengajaran dari level terendah, menengah dan kini memfokuskan diri pada jenjang tertinggi yaitu mengajar di prodi pendidikan bahasa inggris S-1 Uhamka. Minat dan kecintaan didunia pengajaran bahasa inggris pun dibuktikan dengan disertasinya yang memfokuskan kepada strategi pembelajaran bahasa inggris untuk berbagai jenis karakter siswa. Sehingga, bukanlah hal yang dapat dipungkiri bahwa beliau telah memiliki banyak pengalaman, strategi dan tehnik mengajar yang mumpuni.

Sedangkan anggota pertama pada penelitian ini adalah Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd memiliki kualifikasi Kandidat Doktor Linguistik UNPAD serta Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang sudah mengabdikan diri dalam bidang pengajaran pada lembaga UHAMKA semenjak tahun 1983, yakni selama 36 tahun. Mata kuliah pokok yang diampu adalah *Reading*. Di samping itu yang bersangkutan juga memiliki pengalaman dalam mengajar mata kuliah bidang Linguistik, seperti Fonologi, Morfologi, *Translation*, *Vocational Arabic*, Strategi Belajar Mengajar, dan Metode Pengajaran Bahasa. Sebagai tambahan informasi, beliau juga juga selalu aktif dalam melaksanakan penelitian bidang-bidang pengajaran bahasa dan kebahasaan, kemudian mempresentasikan hasilnya dalam berbagai seminar bersekala nasional maupun internasional; dan yang tidak kalah pentingnya juga adalah melaksanakan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud

tridarma perguruan tinggi. Sebagai tambahan informasi yang bersangkutan juga berkesempatan mengikuti program *Sandwich* pada bulan Agustus - Desember 2013 di lembaga *Teaching and Learning the College of Education and Human Ecology Ohio State University USA*.

Program pengabdian masyarakat ini pun melibatkan anggota kedua atas nama Bitu Dwi Rahmani, M.Pd. Beliau adalah seorang dosen muda yang telah memulai karir mengajarnya sebagai guru bidang studi bahasa Inggris di salah satu sekolah negeri selama 10 tahun sebelumnya akhirnya beliau memutuskan untuk memfokuskan diri di dunia pengajaran pada jenjang tertinggi yaitu di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Selain pengajaran, beliau terlibat aktif pula di beberapa program peningkatan profesionalitas dan sempat mengikuti program short course tentang language assessment di Australia. Sehingga saat ini, beliau memfokuskan diri bukan hanya di bidang pengajaran bahasa namun juga di bidang *language testing and assessment*.

Program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris ini bukan hanya melibatkan dosen yang telah berpengalaman di bidangnya masing-masing, namun juga beberapa mahasiswa ikut aktif dilibatkan sebagai tenaga administrasi yang selama program pelatihan ini berlangsung.

BAB V

HASIL DAN LUARAN KEGIATAN

5.1. Hasil Kegiatan

Adapun kegiatan pendampingan pelatihan Bahasa Inggris bagi supir taksi Blue Bird di Jakarta yang diselenggarakan oleh Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA yang berkolaborasi dengan IPMI Business School telah memberikan hasil yang cukup signifikan bagi para supir taksi tersebut berupa peningkatan percaya diri, pengetahuan, dan keterampilan dalam berbicara Bahasa Inggris. Peningkatan-peningkatan tersebut terwujud karena para supir taksi dibekali dengan template contoh respon pola kalimat dalam menanyakan dan menjawab pertanyaan dalam Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan mereka dilapangan mulai dari salam, menanyakan tujuan dan alamat, *small talk* (percakapan singkat) antara supir taksi dan penumpang, *telling about the price, asking and giving direction* dan diakhiri dengan *leave taking or closing*. Semua materi tersebut disampaikan di dua kali pertemuan tatap muka secara langsung (sebelum wabah covid-19 merebak) dan 3 kali pertemuan secara daring karena kebijakan *work from home (WFH)* telah diberlakukan di Jakarta. Namun, ditengah merebaknya wabah pandemik tidak melemahkan dan mengendurkan semangat para peserta pelatihan. Justru mereka selalu menantikan waktu pelaksanaan pelatihan dimulai. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran *menggunakan media/ platform* yang dianggap baru dan menarik untuk mereka seperti *Edmodo, Zoom Cloud Meetings* dan tentunya group *Whatssup*. Selain dijadikan ajang belajar, mereka menggunakan sesi pelatihan daring sebagai media silaturahmi diantara mereka dimana beberapa diantaranya sudah kembali ke kampung halaman namun tak sedikit pula yang masih melakukan profesinya sebagai supir taksi ditengah merebaknya wabah covid-19 tersebut. Semua materi pembelajaran bisa diakses oleh peserta pelatihan baik berupa video, quiz maupun materi lainnya. Sesi pelatihan ini pun diakhiri dengan memberikan post-test dan feedback akan kemampuan berbicara para supir taksi yang disampaikan oleh semua instruktur. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut :

Tabel 3. Tabel Kegiatan

No	Jenis Kegiatan/ Minggu ke	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
1.	Persiapan & Sosialisasi																				
2.	Pembukaan & Pre-Test																				
3.	Materi I - II																				
4.	Materi & Post-Test																				
5.	Pelaporan																				

Kegiatan ini dilaksanakan selama lima kali pertemuan, namun program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris pada pertemuan ketiga hingga kelima dilakukan secara daring karena kebijakan work from home (WFH) telah diberlakukan di Jakarta karena merebaknya wabah pandemic covid-19. Adapun Jadwal pelatihan dapat dilihat sebagaimana berikut:

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Meeting	Jenis	Tanggal	Waktu	Materi
1.	Offline	27/02/2020	14.00 – 14.10	Opening Ceremony dan Pre-Test
			14.10 – 15.30	Pengenalan silabus dan metode pembelajaran Bhs Inggris bagi supir taksi
2.	Offline	03/03/2020	14.00 – 14.30	Materi I <i>Pronunciation Practice</i>
			14.30 – 15.30	Materi II <i>Introduction and Greeting</i>
3.	Online	07/04/2020	10.00 – 10.30	<i>Introduction of Online Class-Edmodo and the use of Zoom Cloud Meetings</i>
			10.30 – 11.30	Materi III <i>Giving and Asking Information Telling about highway (situation on the road), address searching, apologizing</i>
4.	Online	14/04/2020	10.00 – 10.30	<i>Reviewing the previous materials and speaking practice in pair</i>
			10.30-12.00	Materi IV <i>Asking and telling about the price and give an assignment to do a speaking practice</i> <i>Listening Practice about telling the price</i>
5	Online	21/04/2020	13.00 – 13.30	<i>Giving oral feedback</i>
			13.30 – 14.00	<i>Students testimonial of the program</i>
			14.00 – 14.30	<i>Online closing ceremony</i>

Meskipun kegiatan ini dilakukan secara offline maupun online, tetap mengacu kepada silabus pembelajaran yang telah disusun sebagai berikut:

Tabel 5. Silabus Pembelajaran

No	Kompetensi capaian	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode/Media
1	Memproduksi ujaran dan kosa kata Bahasa Inggris secara tepat.	Siswa dapat menirukan dan melafalkan ujaran yang tepat sesuai kaidah yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> • Vowel, Consonant and Diftong 	Drilling
2	Mengidentifikasi berbagai jenis phrases/ ungkapan dari teks lisan yang didengar	Siswa mampu menemukan berbagai jenis ungkapan dari teks lisan yang didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Telling the Time • Asking and Giving Information/Address, Direction, • Describing • Apologizing, • Emergency • Leave Taking 	<i>Discovery</i> Video & Infocus Recording Group Discussion
3	Menggunakan berbagai jenis phrases/ ungkapan dari teks lisan yang didengar	Siswa mampu menggunakan berbagai jenis ungkapan dari teks lisan yang didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Telling the Time • Asking and Giving Information/Address, Direction, • Describing • Apologizing, • Emergency • Leave Taking 	<i>Discovery</i> Video or audio for Self-Recording Role Play
4	Evaluasi			Role Play

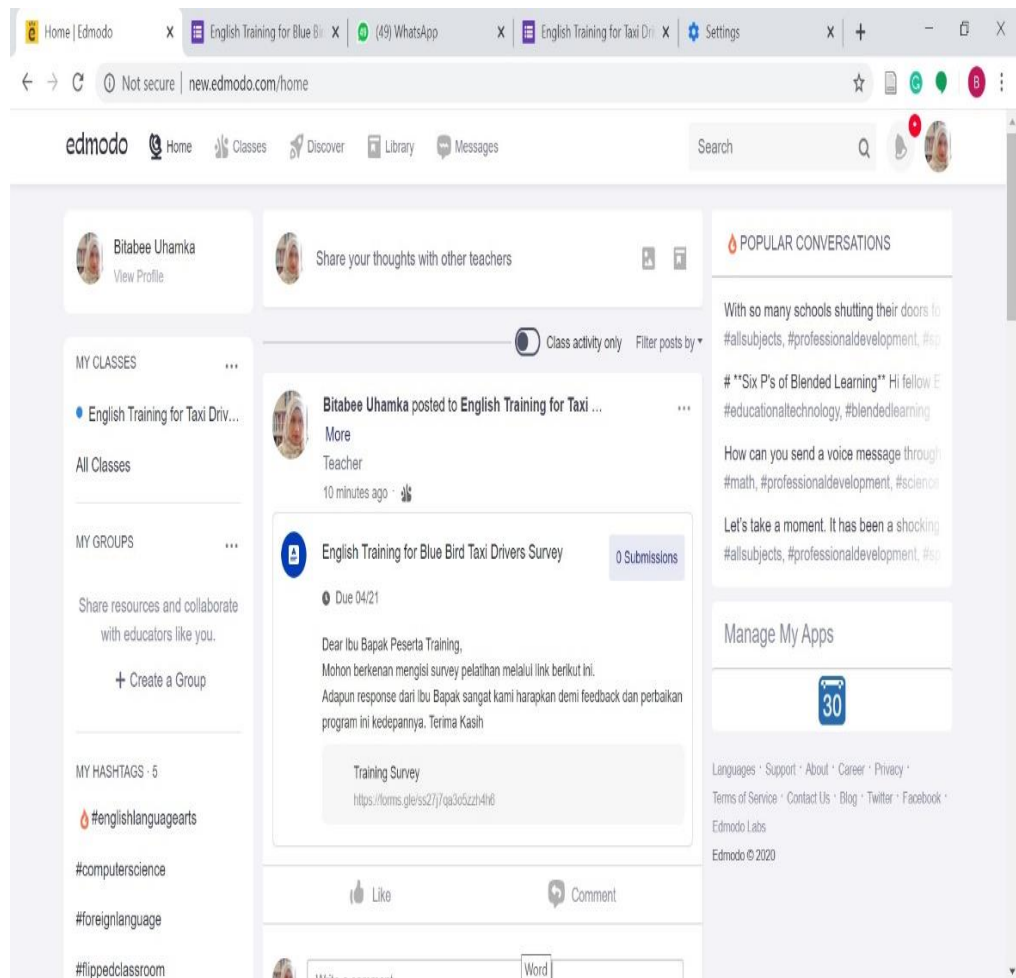
5.2. Luaran Kegiatan

Untuk mengukur tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat kali ini, dibuktikan dengan adanya luaran dari kegiatan yang telah dilakukan. Berikut luaran yang telah dihasilkan:

a. Modul pelatihan online

Adapun semua materi baik berupa teks maupun video telah diunggah di laman/ website Edmodo berikut ini <https://new.edmodo.com/groups/english-training-for-taxi-drivers-32685361>

Hal ini dilakukan agar para supir taksi bisa mengakses semua materi kembali dikemudian hari disaat mereka membutuhkannya. Berikut tampilan website Edmodo tersebut.



Gambar 1. Tampilan Materi pada situs Edmodo

b. Draft untuk publikasi pada jurnal terakreditasi

Draft artikel direncanakan akan diterbitkan di Jurnal Pengabdian Masyarakat yang dikelola oleh IPMI Business School dimana terbit 2 kali dalam setahun. Berikut informasi terkait jurnal tersebut.



Gambar 2. Jurnal Pengabdian Masyarakat

c. Artikel pada media cetak

Pemberitaan terkait dengan program pelatihan ini telah disiarkan melalui media cetak online yang dapat diakses di link berikut ini <https://www.koranmu.com/2020/05/uhamka-berikan-pelatihan-bahasa-inggris.html>. Adapun artikel tersebut sebagaimana berikut ini:

“Supir Taksi Blue-Bird Tetap Melaju dan Menuntut Ilmu Bersama UHAMKA”.

Ibukota negara Indonesia, Jakarta, akhir-akhir ini memiliki wajah yang berbeda. Tampak jalan yang kian lenggang, jauh dari kata hingar bingar dan kemacetan ibukota yang biasa menghiasinya. Kini tampak rangkaian awan putih dan langit biru yang membentang di langit Jakarta. Namun pemandangan ini tak serta merta memberikan kebahagiaan bagi semua penduduk disana. Pemandangan yang tidak lazim ini terjadi karena sudah kurang lebih 2 bulan belakangan ini Jakarta menjadi Episentrum dari penyebaran Covid-19 di Indonesia. Pemberlakuan pembatasan social berskala besar (PSBB) yang mengakibatkan sebagian besar warga Jakarta harus melakukan aktivitas dari rumah(WFH) merupakan alasan utama berubahnya wajah Jakarta secara signifikan saat ini. Penerapan PSBB ini sangatlah berdampak kesemua sektor pekerjaan dan salah satunya adalah supir taksi Blue Bird. Pendapatan dan orderan mereka pun menipis karena sepi penumpang. Tak heran banyak diantara mereka yang akhirnya memutuskan untuk kembali ke kampung halaman.

Namun ditengah carut marutnya perekonomian Jakarta, tidak menyurutkan semangat para supir taksi untuk tetap melajukan mobil birunya sambil menuntut ilmu guna berlatih dan mengasah kemampuan berkomunikasi mereka dengan Bahasa Inggris. Ditengah situasi pandemic ini Tim Pengabdian Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) UHAMKA yang diketuai oleh Dr.Burhayani,M.Pd, Bitu Dwi Rahmani, M.Pd dan Masnidar Tanjung,M.Pd berkolaborasi dengan IPMI Business School yang terdiri dari Dr.Wiwiek Mardawiyah Daryanto,SE-Ak,MM,CMA, Amaleia Naim Indrajaya,MBA dan Deti Nurfadillah,MBA, tetap konsisten melanjutkan program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris secara Online



Gambar 3. Bersama para peserta pelatihan Bahasa Inggris-para Supir Taksi Blue Bird

Awalnya kegiatan ini telah disosialisasi di akhir tahun 2019 dan berhasil dilaksanakan di awal bulan Maret 2020 secara langsung (face to face meeting) yang berlokasi di kantor Training Centre Bluebird, Cawang, Jakarta. Namun, apalah daya dan usaha manusia, disaat corona merubah seluruh rencana yang telah tersusun matang. Dan akhirnya program pelatihan tersebut tetap dijalankan dengan menggunakan media video conference “Zoom”. Sedangkan materi pelatihan, kuis dan latihan diberikan dengan menggunakan kelas daring melalui laman “edmodo”.

Bukanlah hal yang mudah bagi kami tim pengajar dari Uhamka untuk melakukan pelatihan secara daring ini. Tantangan terbesar yang kami hadapi adalah kendala teknis seperti masalah jaringan dan fasilitas yang tersedia seperti beberapa gawai peserta pelatihan yang kurang mendukung. Sedangkan tim mitra IPMI Business School pun turut serta telah memberikan dukungannya berupa pulsa internet guna menunjang program kegiatan tersebut agar tetap berlangsung dengan lancar. Namun satu hal yang terus membuat kami tim dari UHAMKA tetap melakukan program pengabdian Masyarakat ini adalah semangat yang dipancarkan dari para supir taksi Blue Bird tersebut. Hal ini terbukti dari beberapa diantara mereka tetap menyupir dan mencari penumpang pada saat pelatihan berlangsung. Sungguh tergugah hati kami melihat pancaran semangat mereka untuk menuntut ilmu dan mengasah keterampilan Berbahasa Inggris ditengah situasi pandemik saat ini.

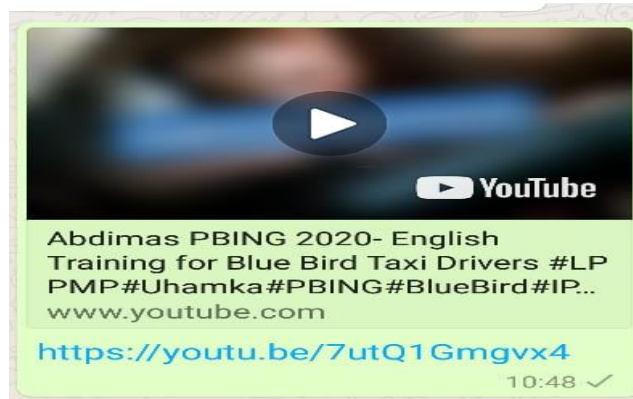
Satu hal yang mereka yakini adalah pandemik ini akan segera berakhir dan situasi akan kembali normal maka pelaksanaan pelatihan Bahasa Inggris disaat ini dipandang sangatlah tepat untuk mengisi waktu kosong mereka dengan kegiatan yang berfaedah. Selain itu, pelatihan ini dapat tetap membuat mereka aktif, bahagia dan bahkan dijadikan ajang silaturahmi serta temu kangen dengan teman sesama disaat sesi video conference berlangsung. Tak jarang bukan hanya diskusi tentang materi pelatihan namun obrolan ringan seputar kehidupan mereka pun menghiasi percakapan kami selama program daring berlangsung. Dan akhirnya kegiatan ini diakhiri dengan pemberian tugas perekaman bagi masing-masing peserta guna mempraktikkan percakapan antara penumpang dan supir taksi dalam Bahasa Inggris. Hal ini bertujuan mempersiapkan mereka agar lebih terampil dan percaya diri untuk menggunakan Bahasa Inggris kepada penumpang asing disaat situasi pandemik ini berakhir kelak. Akhir kata, tetaplah sehat, semangat dan waspada saat melaju dengan mobilmu. Jagalah diri dan keluargamu. Tak apalah kau rehat sejenak karena corona, kelak pasti kau kan melaju lebih jauh bersama taksi birumu.

Penulis : Bitu Dwi Rahmani,M.Pd Dosen Pendidikan Bahasa Inggris FKIP, UHAMKA

d. media online (YouTube)

Sedangkan rekaman kegiatan sudah diunggah di Youtube dan dapat diakses di link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=7utQ1Gmgvx4>



Gambar 4. Upload video pelaksanaan kegiatan di channel Youtube

Selain itu program studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Uhamka pun telah menerbitkan pemberitaan akan kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui media social akun Instagram resmi milik prodi Bahasa Inggris yang bisa diakses di link berikut ini: https://www.instagram.com/p/B_sJWr1HGoy/

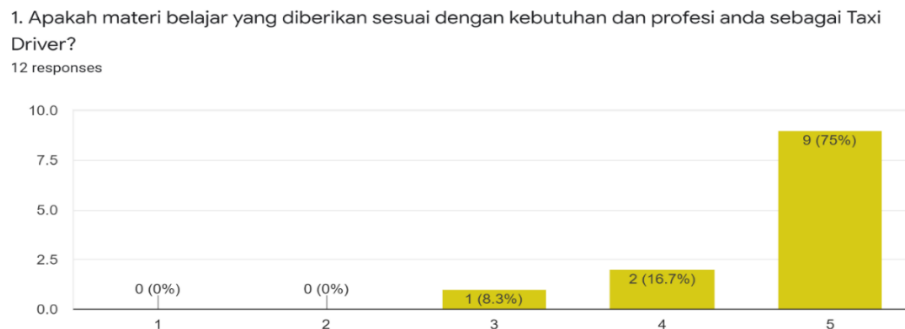


Gambar 5. Penayangan berita Pengabdian Masyarakat di Medsos Instagram Prodi Pendidikan Bahasa Inggris #english_uhamka

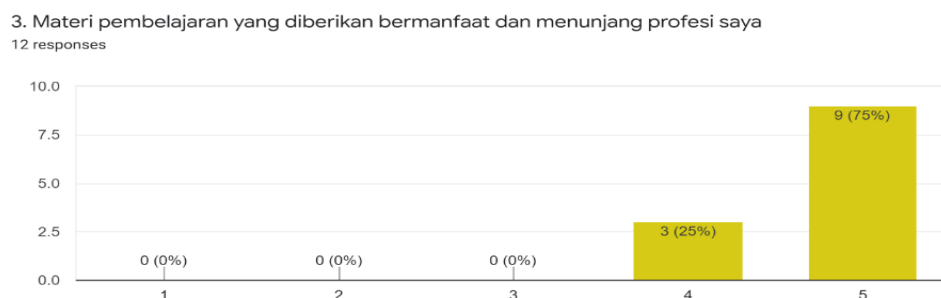
e. Peningkatan pada kepercayaan diri mereka untuk berbicara Bahasa Inggris yang dibuktikan dari hasil survey melalui questionnaire online.

Berikut hasil survey setelah kegiatan pendampingan pelatihan Bahasa Inggris dilakukan.

Dari hasil survey pada grafik 1 menunjukkan bahwa 75% konten materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan para supir taksi dan dapat mendukung profesi mereka kelak



Grafik 1. Kesesuain materi dengan Profesi

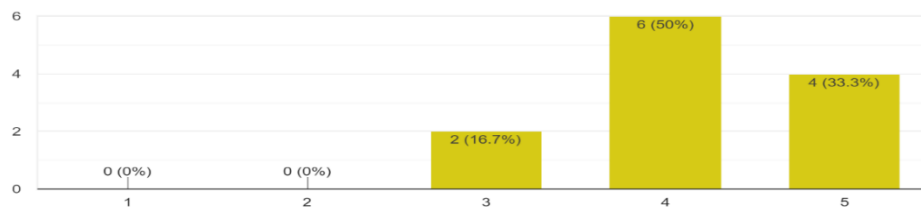


Grafik 2. Kesesuain materi dengan Profesi

Sedangkan beban materi pelajaran dipandang cukup mudah bagi sebagian besar peserta pelatihan (lihat grafik 3) dan mereka memilih materi percakapan/ conversation sebagai materi yang paling diminati (grafik 4)

2. Apakah materi pembelajaran yang diberikan mudah untuk dipahami?

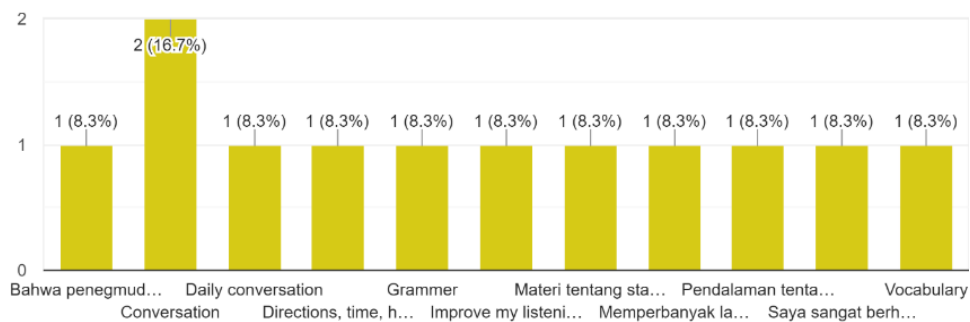
12 responses



Grafik 3. Konten Materi

4. Adakah materi yang ingin anda pelajari untuk English training berikutnya?

12 responses

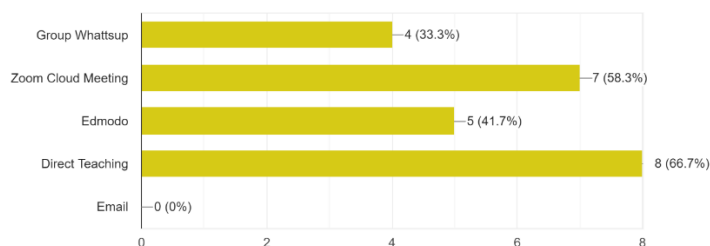


Grafik 4. Konten Materi

Dari segi penggunaan jenis media pembelajaran, hasil survey menunjukkan bahwa sebanyak 66.7% peserta lebih memilih pembelajaran secara tatap muka (*face to face learning*) dan juga sebanyak 58,3% dari mereka memilih media belajar melalui daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom Cloud meeting*.

1. Media pembelajaran yang mana sajakah yang paling anda sukai selama training berlangsung?(anda bisa memilih lebih dari satu)

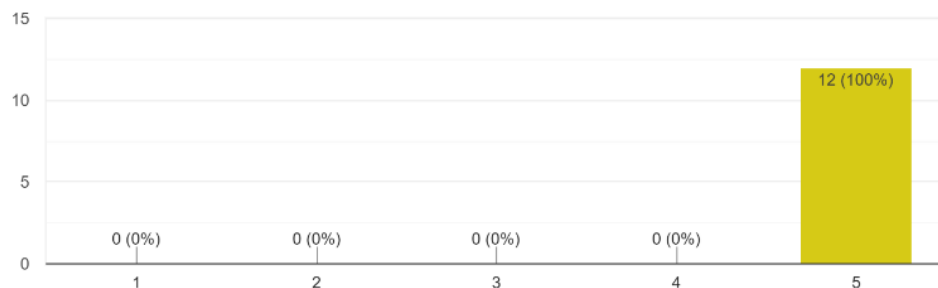
12 responses



Grafik 5. Media Belajar

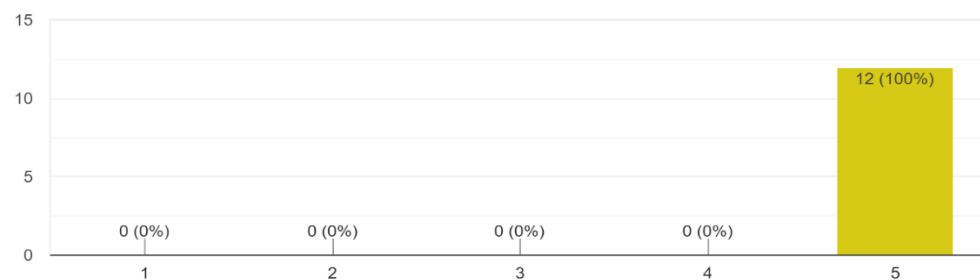
Selanjutnya, survey juga meminta peserta pelatihan untuk menilai kompetensi mengajar Instruktur beserta cara berkomunikasi instruktur kepada para peserta. Berikut adalah hasilnya yang dapat dilihat pada grafik 6 dan 7.

1. Instruktur menguasai materi pembelajaran
12 responses



Grafik 6. Kompetensi Instruktur

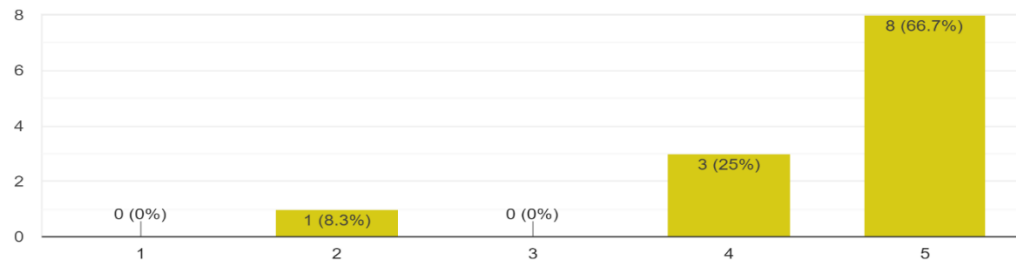
2. Instruktur dapat berkomunikasi dengan baik kepada peserta training
12 responses



Grafik 7. Kompetensi Instruktur

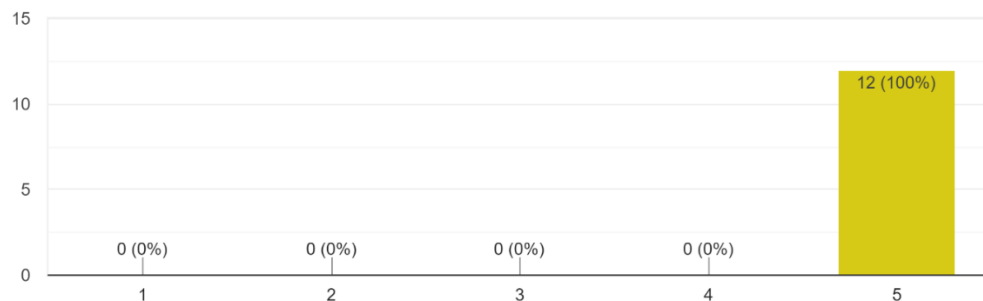
Dan akhirnya hasil survey pun menunjukkan tingkat keberhasilan pelatihan dimana sebanyak lebih dari 50% peserta merasa lebih percaya diri untuk berbicara dalam Bahasa Inggris setelah pelatihan berlangsung dan semua peserta pun setuju bahawa mereka mendapatkan ilmu baru yang berguna kelak mendukung profesi mereka sebagai supir taksi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 8 dan 9 sebagaimana berikut:

1. Saya menjadi lebih percaya diri untuk berbicara dalam Bahasa Inggris setelah pelatihan
12 responses



Grafik 8. Tingkat Kepercayaan Diri Peserta setelah Pelatihan Usai

2. Saya mendapat ilmu baru setelah training Bahasa Inggris
12 responses



Grafik 9. Kebermanfaatan Pelatihan

Survey ini pun menanyakan beberapa kendala selama pelatihan berlangsung kepada para peserta. Dan beberapa diantara mereka mengeluhkan kendala teknis yang mereka hadapi misalnya kendala jaringan/ sinyal yang kurang mendukung, kecanggihan gawai/ Handphone peserta yang belum mendukung untuk meng-install perangkat yang diperlukan seperti *Zoom* dan *Edmodo*, belum terbiasa menggunakan perangkat tersebut sehingga secara mental belum siap. Walhasil, mitra dari IPMI Business School pun segera mengambil inisiasi untuk mencoba memfasilitasi kendala jaringan dengan memberikan support paket data secara cuma-cuma kepada semua peserta pelatihan guna mendukung keberlangsungan program pelatihan tersebut.

BAN VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Memiliki keterampilan berbahasa Inggris dipandang penting untuk dimiliki oleh setiap supir taksi Bluebird di Jakarta mengingat jumlah pengguna jasa / penumpang asing yang kian bertambah. Sehingga, program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris bagi supir taksi BlueBird ini dinilai penting untuk dilanjutkan dengan berkesinambungan baik secara tatap muka langsung maupun secara daring guna menunjang profesi mereka kedepannya. Seperti diketahui bahwa Bahasa Inggris adalah skill/keterampilan hidup manusia, sehingga semakin dilatih maka akan semakin mahir dan lancar berkomunikasi begitupula sebaiknya. Adapun saran yang didapat berdasarkan survey yang diberikan kepada peserta pelatihan bagi pelaksanaan program ini kedepannya adalah agar ditambah durasi belajarnya, lebih memberikan porsi lebih kepada praktik percakapan, dan juga memastikan peserta siap dengan teknologi dan fasilitas yang akan digunakan selama pelatihan berlangsung.

Akhir kata, demikianlah laporan kegiatan ini disusun dengan sebenar-benarnya. Mohon maaf atas semua kekhilafan dan kekeliruan. Ucapan terima kasih tak lupa diucapkan kepada 1) LPPM UHAMKA yang telah memberikan support baik teknis maupun non-teknis sehingga program ini dapat tetap berjalan meski ditengah pandemic corona, 2) Tim inti Pengabdian Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Inggris 2020 dan beserta mahasiswa yang terlibat, 3) Perusahaan taksi BlueBird Jakarta dan seluruh peserta dan staff nya yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk belajar bersama, dan 4) IPMI Business school yang telah memberikan support kepada peserta pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Biduk,A., &Wijaya,C.K. 2015. *Need Analysis for Taxi Drivers for Independent English Learning*. Advanced Science Letters, volume 21, number 7, July 2015, pp. 2344-2347(4). American Scientific Publisher; dapat diakses di <https://doi.org/10.1166/asl.2015.6271> .
- Pandarangga, S. 2015.The Transformation of English as A Global Language in the World. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*. Vol 10 No.2. eISSN : 2442-3823 , pISSN : 1693-4725.
- LPPM Uhamka,. 2018. Buku Panduan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat LPPM Uhamka.
- Suntoro., N. 2005. *English for Taxi Drivers*. Kesaint Blanc Publisher; NY.
- Thadphoothon, J. 2018. *Factors Affecting Thai Taxi Drivers' English Competence*; International Journal of Education & Literacy Studies vol 6 issue 2, January 2018. ISSN: 2202-9478 dapat diakses di <http://journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/4438/3440>.
- Thomas M. Duffy & Jamie R. Kirkley (2003), *Learner-Centered Theory and Practice in Distance Education*, Cases From Higher Education , Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Mawah, New Jersey.
- <https://busyteacher.org/16310-how-to-teach-esp-for-taxi-drivers.html>
- <https://www.englishclub.com/english-for-work/taxi-drivers.htm>
- <https://tfl.gov.uk/info-for/taxis-and-private-hire/english-language-requirement>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

Tabel 6. Realisasi Anggaran

1. Transport				
Transport	Transport/ Jam (Rp)	Waktu (Jam/minggu)	Minggu	Total Transport
Ketua Penyelenggara	7,000	8	10	560,000
Anggota Penyelenggara 1	6,000	8	10	480,000
Anggota Penyelenggara 2	5,000	8	10	400,000
Anggota Penyelenggara 3	5,000	6	10	300,000
Subtotal (Rp)				1,740,000
2. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya
Bahan Habis Pakai 1	Proposal	4	100,000	400,000
Bahan Habis Pakai 2	Spanduk	4	50,000	200,000
Bahan Habis Pakai 3	Sertifikat	30	5,000	150,000
Bahan Habis Pakai 4	Publikasi di KoranMu dan jasa edit artikel	1	100,000	100,000
Bahan Habis Pakai 5	Edit video dan upload di Youtube dan Medsos	5	100,000	500,000
Bahan Habis Pakai 5	Paket kuota	1 unit	200,000	200,000
Bahan Habis Pakai 6	Konsumsi	35	20,000	700,000
			Subtotal (Rp)	2,250,000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya
Transport	Sosialisasi	4	100,000	400,000
Transport	Instruktur 1	6	200,000	1,200,000
Transport	Instruktur 2	3	100,000	300,000
Transport	Mahasiswa 1	3	50,000	150,000
Transport	Mahasiswa 2	3	50,000	150,000
			Subtotal (Rp)	2,200,000
Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya
Sewa 1	Infokus	6x	100,000	600,000
Edit	Laptop	6x	25,000	150,000
Sewa 5	Cleaning Servis	6x	10,000	60,000
			Subtotal (Rp)	810,000
TOTAL ANGGARAN SELURUHNYA (Rp) 7,000,000				
(Terbilang: tujuh juta rupiah)				

Lampiran 2. Materi Kegiatan

<https://www.englishclub.com/english-for-work/taxi-drivers.htm>

English for Taxi Drivers



Example Phrases

Phrases that taxi drivers can use with English-speaking passengers.

Welcome

- Hi / Hello
- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- How are you today?
- Hi. I can take 4 **passengers**.

Destination

- Where can I take you?
- Where are you going?
- What's your **destination**?
- I don't know that place. Do you have a **map**?
- Can you show me on this map?
- Are you **in a hurry**?
- It is very close.
- It is pretty far away.
- It will take about 15 minutes.
- It takes about one hour to get there.
- It is faster to take the **expressway** but you have to pay the toll.

Understanding the passenger

- Speak slowly, please.
- Sorry, I don't understand.
- Yes, I understand. I'll take you there.
- Please ask someone to write it in Thai / Chinese / etc.
- No problem.

Special instructions / requests

- I'll put your luggage in the **boot / trunk**.
- Put on your **seat belt**, please.
- Is it okay if I open a window?
- Is the air-conditioning okay?
- Please don't eat in the car.
- No smoking, please.
- Do you want me to wait?
- I have to get some gas.

Traffic conditions

- It's **rush hour**.
- There's a **traffic jam**.
- The traffic is bad over there. You'll get there faster if you walk from here.
- I think there's been an **accident**.
- I'll try a different way.

Fare and fees

- The total price is \$10.
- Thank you for the tip.
- Do you have smaller **notes/bills**?
- I don't have any **change**.
- The customer pays for the expressway, OK?
- You in a hurry? Take the **expressway**?
- There is a tollway **fee**. You pay the fee, ok?

Goodbye

- Watch out for motorcycles before getting out!
- Don't forget your things.
- Thank you for your business.
- Hope to see you again.
- It's been nice chatting with you.
- Enjoy your stay in Thailand / China / etc.
- You're welcome.

No service

- Sorry, that is out of my **boundaries**.
- I can't go there. I would have to come back without a **fare**.
- Sorry, I don't go to the airport.
- I'm all done for the day / night.
- I have to return the car on time.
- My car needs servicing.
- I'm sorry. Have a nice day.
- I can call another driver / company for you.

Small talk

- Have you been here before?
- Are you from around here?
- How do you like Bangkok / Beijing / etc?
- Are you here on business?
- Are you staying long?
- Good weather, huh? Not too hot, not too cold.
- I hope the weather gets better for you.
-

Things a passenger could say

- Can I get a ride?
- How many people can you fit?
- How long will it take?
- Please wait for me.
- You can keep the meter running.
- Do you have a **flat fee** to the airport?
- I'm in a bit of a **rush**.
- Can we get there by 10 o'clock / noon / 4pm / etc?

- Could you slow down, please?
- Is this the quickest way?
- Do you take credit cards?
- Do you have change?
- Keep the change.
- Thanks for the ride / lift.

GLOSSARY:

passenger: person travelling in car, bus, train (not the driver)

destination: place where you want to go

map: diagram or picture showing streets and roads

in a hurry: rushed; need to go fast

expressway / motorway: fast road

tollway: fast road with fee

toll: charge; fee

boot / trunk: box at back of car for luggage, cases etc

seat belt: strap to hold somebody in their seat in a car or airplane

accident: crash; a car hitting another car or a person

fee: price; charge

note/bill: paper money

boundaries: limits

fare: price for taxi; passenger

flat fee: fixed price

in a rush: in a hurry; late; want to go fast

Sample Conversation

Read this conversation between a taxi driver and passenger. Then do the test to check your understanding.

Taxi driver: Hi. Where are you going?

Passenger: To the train station, please.

Taxi driver: Shall I put your bag in the trunk?

Passenger: No thanks. I'll keep it with me. How long will it take to the station?

Taxi driver: About 30 minutes. Are you in a hurry?

Passenger: Yes, I'm a bit late.

Taxi driver: We can take the expressway. There's an extra charge, okay?

Passenger: That's okay, thanks.

Taxi driver: Fasten your seatbelt, please.

Passenger: Okay.

Taxi driver: Here's the expressway. Can I have \$3 for the fee?

Passenger: Here you are.

Taxi driver: Are you catching a train at the station?

Passenger: Yes, I'm going to the beach to meet some friends.

Taxi driver: Okay. Here is the station.

Passenger: Thank you. How much is it?

Taxi driver: \$55.

Passenger: Here's \$60. Keep the change.

Taxi driver: Thanks. Don't forget your things.

Passenger: Okay. Bye. Have a good day!

Taxi talk

Here are some things that the cab driver might ask you to make small talk.

1) **Where are you from?** - *I'm from Canada.*

2) **How long are you in town for?** - *I'm here for the weekend.*

3) **Business or pleasure?** - *Business. I am here for a conference.*

4) **What is it like in _____ (Jakarta)?** - *It's really nice. The people are nice.*

5) **Have you ever been to _____ (Jakarta) before?** - *Yes, I used to live here when I was a child / No, This is my first visit.*

6) **Did you have a nice flight?** - *No I didn't. We were delayed for 3 hours in Singapore.*

Listening Exercise

Listen to the recording and choose the price you hear. Then, review the script to this listening activity at the bottom of the page.

Audio Player

00:00

01:57

Use Up/Down Arrow keys to increase or decrease volume.

1. (You hear)

\$2.50

\$2.15

\$2.05

2. (You hear)

\$7.14

\$7.40

\$7.44

3. (You hear)

\$28.12

\$22.18

\$22.80

4. (You hear)

\$15.13

\$15.30

\$15.33

5. (You hear)

\$46.14

\$40.16

\$41.60

6. (You hear)

\$84.90

\$89.40

\$88.19

7. (You hear)

\$60.19

\$60.09

\$60.90

8. (You hear)

\$130.17

\$131.07

\$113.70

9. (You hear)

\$270.15

\$217.50

\$270.50

10. (You hear)

\$508.25

\$518.05

\$580.52

Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

A. IDENTITAS KETUA



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : icmlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KERJA PENELITIAN



NIDN :0329016002
NAMA LENGKAP :Dr. BURHAYANI M.Pd.
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :Keguruan dan Ilmu Pendidikan/S1 Pendidikan Bahasa Inggris
JABATAN AKADEMIS :Lektor
PANGKAT/GOL RUANG :Pangkat Penata, III/c

Penelitian Mandiri

Jumlah:

No.	Tahun	Judul	Lokal
-----	-------	-------	-------

Jenis Luaran: Buku/Bahan Ajar

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku
-----	-------	------

Jenis Luaran: Publikasi Jurnal

Jumlah: 0

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
-----	-------	-------------------	--------

Jenis Luaran: Forum Ilmiah

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
-----	------------	---------------	---------------

Jenis Luaran: Hak Cipta

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul	HKI
-----	------------	-------	-----

Jenis Luaran: Luaran Lainnya

Jumlah:

No.	Luaran	Deskripsi Singkat
-----	--------	-------------------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 13 Desember 2019
Pembuat Kinerja Penelitian

Dr. Burhayani M.Pd.

B. IDENTITAS ANGGOTA 1



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KERJA PENELITIAN



NIDN : 0010095401
NAMA LENGKAP : Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd.
FAKULTAS/PROGRAM STUDI : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/S1 Pendidikan Bahasa Inggris
JABATAN AKADEMIS : Lektor Kepala
PANGKAT/GOL RUANG : Pangkat Pembina Utama Muda, IV/c

Penelitian Mandiri

Jumlah: 0

No.	Tahun	Judul	Lokasi
-----	-------	-------	--------

Jenis Luaran: Buku/Bahan Ajar

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku
-----	-------	------

Jenis Luaran: Publikasi Jurnal

Jumlah: 0

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
-----	-------	-------------------	--------

Jenis Luaran: Forum Ilmiah

Jumlah: 4

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
1	Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd. NIDN : 0010095401 Status : Invited Speaker	The Study of the Verbs of Toba Malay Syntactical Pattern Forum : Consortium ICLLL Las Vegas	Institusi : Consortium ICLLL Las Vegas Tgl. : 15/12/2011 - 17/12/2011 Tempat : Las Vegas, USA
2	Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd. NIDN : 0010095401 Status : Invited Speaker	The Translation Strategy of common Expression from English to Indonesian Forum : International Conference on Translation	Institusi : Malaysian Translation Association Tgl. : 19/07/2011 - 21/07/2011 Tempat : Universitas Teknologi Mara (UITM) Shah Alam Slangor Malaysia
3	Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd. NIDN : 0010095401 Status : Pemakalah Biasa	Kajian Sintaksis Verba Bahasa Melayu Toba Forum : Seminar Hasil Penelitian	Institusi : Lemlit Uhamka Uhamka Tgl. : 20/11/2012 - 21/11/2012 Tempat : Uhamka
4	Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd. NIDN : 0010095401 Status : Invited Speaker	THE TRANSLATION OF SIKAMBANG, THE FOLKLORE OF BATAK MALAY COMMUNITY IN CENTRAL TAPANULI	Institusi : Chankaya University Ankara Turkey Tgl. : 17/05/2012 - 18/05/2012



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

THE NORTHERN PART OF SUMATRA
INDONESIA
Forum : Conference on English
Literature and Translation Studies

Tempat : Chankaya University
Ankara Turkey

Jenis Luaran: Hak Cipta

Jumlah: 0

Jenis Luaran: Luaran Lainnya

Jumlah:

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 17 Desember 2019
Pembuat Kinerja Penelitian

Dra. MASNIDAR TANJUNG M.Pd.

C. IDENTITAS ANGGOTA 2



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KERJA PENELITIAN



NIDN : 0328078301
NAMA LENGKAP : BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd
FAKULTAS/PROGRAM STUDI : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/S1 Pendidikan Bahasa Inggris
JABATAN AKADEMIS : Asisten Ahli
PANGKAT/GOL RUANG : Pangkat Penata Muda Tingkat I, III/b

Penelitian Mandiri

Jumlah: 0

No.	Tahun	Judul	Lokasi
-----	-------	-------	--------

Jenis Luaran: Buku/Bahan Ajar

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku
-----	-------	------

Jenis Luaran: Publikasi Jurnal

Jumlah: 2

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
1	The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension	• BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd	Journal of ELT Research ISSN : 2502-292X Volume : 1 Nomor : 1 Halaman : 37 - 51 URL: http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/issue/view/7/showToc
2	The Effectiveness of Using Talk-Show in Teaching Speaking	• BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd	Indonesian Journal of English Language and Learning ISSN : 2355-7753 Volume : 1 Nomor : 2 Halaman : 60 - 74 URL:

Jenis Luaran: Forum Ilmiah

Jumlah: 2

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
1	BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd NIDN : 0328078301 Status : Pemakalah Biasa	Indonesian ESL Teacher's Pedagogical and Content Knowledge(PCK) in Responding the Curriculum Change Forum : 1st UHAMKA International Conference on ELT and CALL(UICELL)	Institusi : UHAMKA Tgl. : 23/11/2017 - 24/11/2017 Tempat : Jakarta
2	BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd	Differential Item Functional Analysis on	Institusi : INDONESIA



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

NIDN : 0328078301
Status : Pemakalah Biasa

Pedagogical and Content
Knowledge(PCK) Questionnaire for
Indonesian Teachers using RASCH
Model
Forum : International Conference of
Education on Science, Technology and
Mathematics

Mathematics Society and UHAMKA
Tgl. : 17/10/2017 - 19/10/2017
Tempat : Jakarta

Jenis Luaran: Hak Cipta

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul	HKI
-----	------------	-------	-----

Jenis Luaran: Luaran Lainnya

Jumlah:

No.	Luaran	Deskripsi Singkat
-----	--------	-------------------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 17 Desember 2019
Pembuat Kinerja Penelitian

BITA DWI RAHMANI S.Pd, M.Pd

Lampiran 4. Luaran

a. Artikel pada media cetak

Pemberitaan terkait dengan program pelatihan ini telah disiarkan melalui media cetak online yang dapat diakses di link berikut ini <https://www.koranmu.com/2020/05/uhamka-berikan-pelatihan-bahasa-inggris.html>. Adapun artikel tersebut sebagaimana berikut ini:

“Supir Taksi Blue-Bird Tetap Melaju dan Menuntut Ilmu Bersama UHAMKA”.

Ibukota negara Indonesia, Jakarta, akhir-akhir ini memiliki wajah yang berbeda. Tampak jalan yang kian lenggang, jauh dari kata hingar bingar dan kemacetan ibukota yang biasa menghiasinya. Kini tampak rangkaian awan putih dan langit biru yang membentang di langit Jakarta. Namun pemandangan ini tak serta merta memberikan kebahagiaan bagi semua penduduk disana. Pemandangan yang tidak lazim ini terjadi karena sudah kurang lebih 2 bulan belakangan ini Jakarta menjadi Episentrum dari penyebaran Covid-19 di Indonesia. Pemberlakuan pembatasan social berskala besar (PSBB) yang mengakibatkan sebagian besar warga Jakarta harus melakukan aktivitas dari rumah(WFH) merupakan alasan utama berubahnya wajah Jakarta secara signifikan saat ini. Penerapan PSBB ini sangatlah berdampak kesemua sektor pekerjaan dan salah satunya adalah supir taksi Blue Bird. Pendapatan dan orderan mereka pun menukik tajam karena sepi penumpang. Tak heran banyak diantara mereka yang akhirnya memutuskan untuk kembali ke kampung halaman.

Namun ditengah carut marutnya perekonomian Jakarta, tidak menyurutkan semangat para supir taksi untuk tetap melajukan mobil birunya sambil menuntut ilmu guna berlatih dan mengasah kemampuan berkomunikasi mereka dengan Bahasa Inggris. Ditengah situasi pandemic ini Tim Pengabdian Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) UHAMKA yang diketuai oleh Dr.Burhayani,M.Pd, Bitu Dwi Rahmani, M.Pd dan Masnidar Tanjung,M.Pd berkolaborasi dengan IPMI Business School yang terdiri dari Dr.Wiwiek Mardawiyah Daryanto,SE-Ak,MM,CMA, Amaleia Naim Indrajaya,MBA dan Deti Nurfadillah,MBA, tetap konsisten melanjutkan program pendampingan pelatihan Bahasa Inggris secara Online.



Gambar 3. Bersama para peserta pelatihan Bahasa Inggris-para Supir Taksi Blue Bird

Awalnya kegiatan ini telah disosialisasi di akhir tahun 2019 dan berhasil dilaksanakan di awal bulan Maret 2020 secara langsung (face to face meeting) yang berlokasi di kantor Training Centre Bluebird, Cawang, Jakarta. Namun, apalah daya dan usaha manusia, disaat corona merubah seluruh rencana yang telah tersusun matang. Dan akhirnya program pelatihan tersebut tetap dijalankan dengan menggunakan media video conference “Zoom”. Sedangkan materi pelatihan, kuis dan latihan diberikan dengan menggunakan kelas daring melalui laman “edmodo”.

Bukanlah hal yang mudah bagi kami tim pengajar dari Uhamka untuk melakukan pelatihan secara daring ini. Tantangan terbesar yang kami hadapi adalah kendala teknis seperti masalah jaringan dan fasilitas yang tersedia seperti beberapa gawai peserta pelatihan yang kurang mendukung. Sedangkan tim mitra IPMI Business School pun turut serta telah memberikan dukungannya berupa pulsa internet guna menunjang program kegiatan tersebut agar tetap berlangsung dengan lancar. Namun satu hal yang terus membuat kami tim dari UHAMKA tetap melakukan program pengabdian Masyarakat ini adalah semangat yang dipancarkan dari para supir taksi Blue Bird tersebut. Hal ini terbukti dari beberapa diantara mereka tetap menyupir dan mencari penumpang pada saat pelatihan berlangsung. Sungguh tergugah hati kami melihat pancaran semangat mereka untuk menuntut ilmu dan mengasah keterampilan Berbahasa Inggris ditengah situasi pandemik saat ini.

Satu hal yang mereka yakini adalah pandemik ini akan segera berakhir dan situasi akan kembali normal maka pelaksanaan pelatihan Bahasa Inggris disaat ini dipandang sangatlah tepat untuk mengisi waktu kosong mereka dengan kegiatan yang berfaedah. Selain itu, pelatihan ini dapat tetap membuat mereka aktif, bahagia dan bahkan dijadikan ajang silaturahmi serta temu kangen dengan

teman sesama disaat sesi video conference berlangsung. Tak jarang bukan hanya diskusi tentang materi pelatihan namun obrolan ringan seputar kehidupan mereka pun menghiasi percakapan kami selama program daring berlangsung. Dan akhirnya kegiatan ini diakhiri dengan pemberian tugas perekaman bagi masing-masing peserta guna mempraktikkan percakapan antara penumpang dan supir taksi dalam Bahasa Inggris. Hal ini bertujuan mempersiapkan mereka agar lebih terampil dan percaya diri untuk menggunakan Bahasa Inggris kepada penumpang asing disaat situasi pandemic ini berakhir kelak. Akhir kata, tetaplah sehat, semangat dan waspada saat melaju dengan mobilmu. Jagalah diri dan keluargamu. Tak apalah kau rehat sejenak karena corona, kelak pasti kau kan melaju lebih jauh bersama taksi birumu.
Penulis : Bitu Dwi Rahmani, M.Pd Dosen Pendidikan Bahasa Inggris FKIP, UHAMKA

b. Sedangkan rekaman kegiatan sudah diunggah di Youtube dan dapat diakses di link berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=7utQ1Gmgvx4>



Gambar 4. Upload video pelaksanaan kegiatan di channel Youtube

Selain itu program studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Uhamka pun telah menerbitkan pemberitaan akan kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui media social akun Instagram resmi milik prodi Bahasa Inggris yang bisa diakses di link berikut ini: https://www.instagram.com/p/B_sJWr1HGoy/



Gambar 5. Penayangan berita Pengabdian Masyarakat di Medsos Instagram Prodi Pendidikan Bahasa Inggris #english_uhamka.

Lampiran 5. Foto-Foto Kegiatan



Gambar 6. Foto Sosialisasi Program dan MoU dengan Mitra

Kiri (Bapak Melky selaku perwakilan dari Taksi Blue Bird;Tengah: Ibu Masnidar Tanjung,M.Pd selaku anggota abdimas dari UHAMKA;Kanan: Ibu Dr.Wiwiek selaku Mitra pelaksana dari IPMI.)



Gambar 7. Foto Sosialisasi Program dan MoU dengan Mitra

Bersama Anggota Abdimas dari UHAMKA, ibu Bitu Dwi Rahmani,M.Pd(paling depan)



Gambar 8. Sosialisasi di Kantor Training BlueBird di Cawang, Jakarta Timur



Gambar 9. Bersama ibu Lilies selaku koordinator program pelatihan Bahasa Inggris Bluebird



Gambar 10. Spanduk kegiatan



Gambar 11. Tim Inti Abdimas Uhamka berpose Bersama ibu Lielies selaku koordinator pelatihan Bahasa Inggris di BlueBird



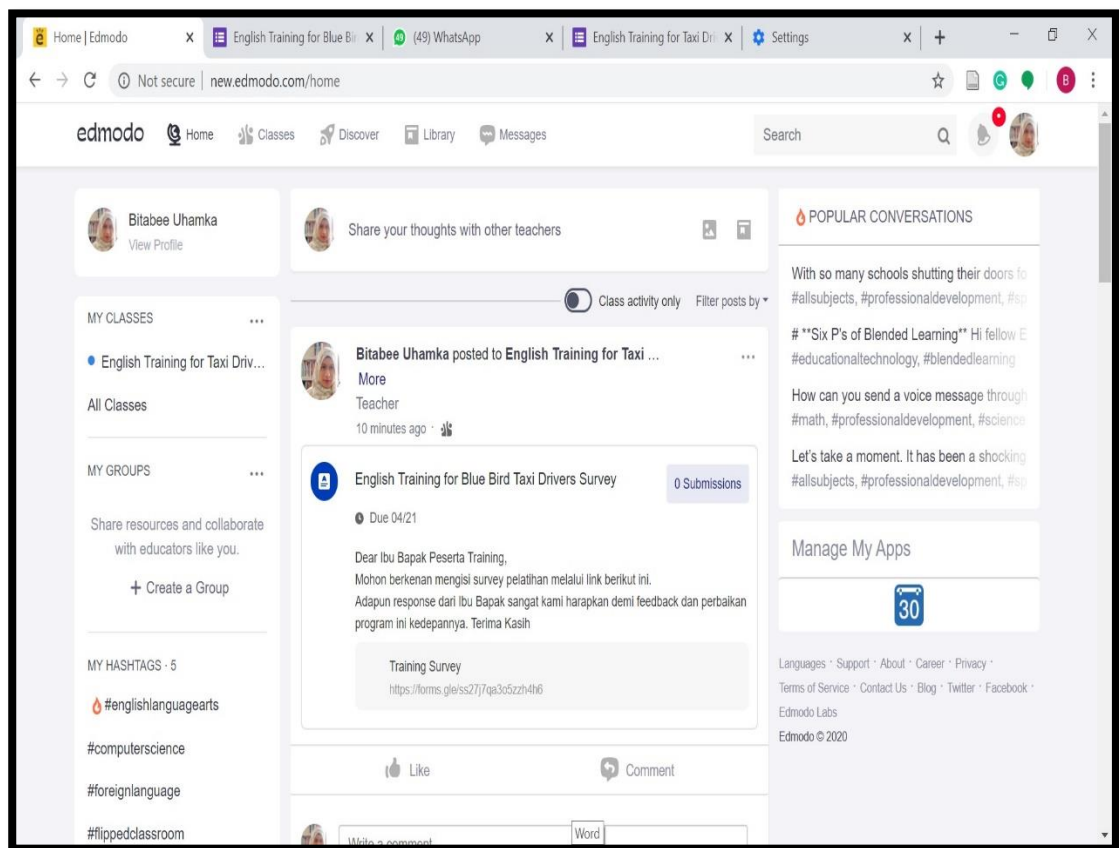
Gambar 12. Berfoto bersama peserta pelatihan dan Instruktur pengajar Uhamka



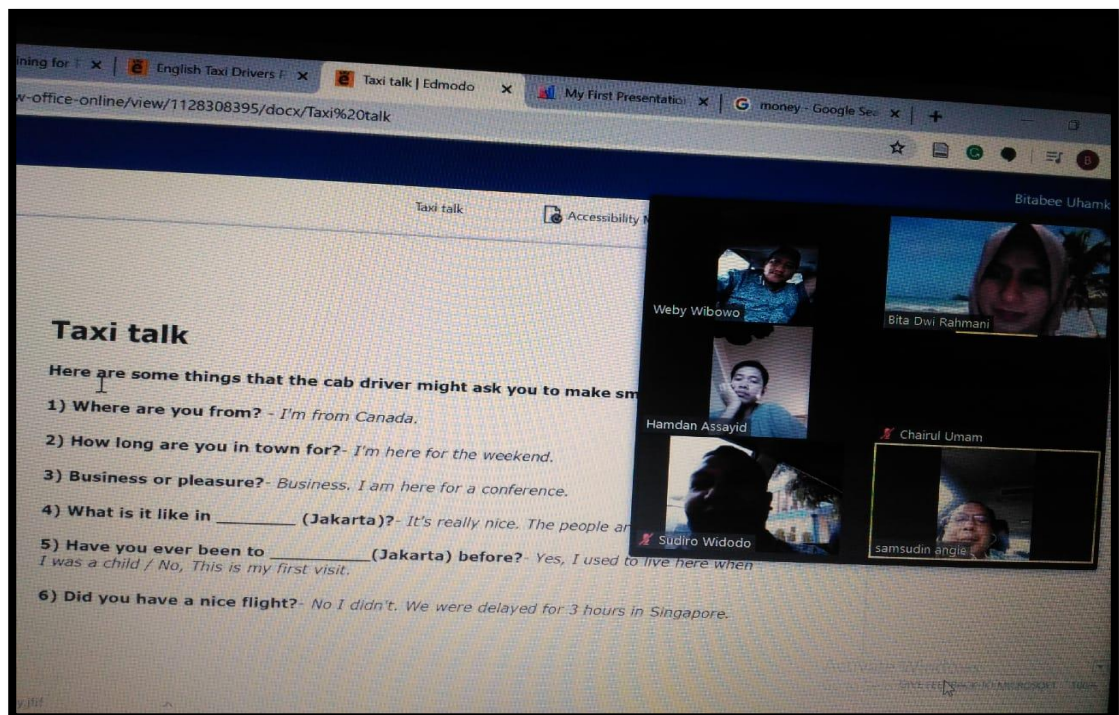


Gambar 13. Suasana Belajar secara Tatap Muka sebelum pandemic corona merebak





Gambar 14. Pembelajaran secara daring melalui kelas Edmodo





Gambar 15. Pembelajaran Daring menggunakan video conference “Zoom”





Gambar 16. Sambil Melaju sang taksi biru tetap menuntut ilmu

Numbers.pdf - Nitro Pro 10

CT CLOUD HELP

Request Signature Tools Share Collaborate PDF Combine Portfolio Create To Word To Excel To PowerPoint Other PDF/A Convert

one	11 - eleven	21 - twenty-one *
two	12 - twelve	22 - twenty-two
three	13 - thirteen	23 - twenty-three
four	14 - fourteen	24 - twenty-four
five	15 - fifteen	25 - twenty-five
six	16 - sixteen	26 - twenty-six
seven	17 - seventeen	27 - twenty-seven
eight	18 - eighteen	28 - twenty-eight
nine	19 - nineteen	29 - twenty-nine
ten	20 - twenty	30 - thirty

Use a hyphen between the tens and ones positions.

Big Numbers

1,000 - one thousand
 1,000,000 - one million
 1,000,000,000 - one billion
 1,000,000,000,000 - one trillion

example

3,072,643,503,948 = three trillion seventy two billion six hundred forty three million five hundred three thousand nine hundred forty-eight

Participants: Dwinu Prakarsa, Sudiro Widodo, Makro Prasetyo, Hamdan Assayid, Hamdan Assayid, Novel Maryono




























Lampiran 6. Daftar Hadir Peserta

Author		Training Center		10 March 2020	
Document		Training Center - English Training		14.00 - 15.30	
Title		Daftar Hadir Peserta			
		Program IPMI - UHAMKA			
NO	NAMA	NIP	UMUR	POOL	TTD
1	Ace				
2	Ahmad Gunawan	139098	38	GX	
3	Amiruddin	150230		XB	
4	Asep Mulyadi	155702		KJ	
5	Bambang Iriyanto (BGB)	14038		CJ	
6	Bayu Ruktiaji	131313		KJ	
7	Bonaventura	130870	51	CO	
8	Chairul Umam (GB)	208987	26	BC	
9	Dwinu Prakarsa	210863	49	MW	
10	Fery Ferial	239924	43	KA	
11	Freddi Sinambela (PPT)	152532	42	XB	
12	Hamdan (SB)	155619	29	BC	
13	Makro Prasetyo (GB)	175432	47	BC	
14	Novel Maryono (BGB)	237707	40	CP	
15	Rahmat Hidayat	195390	40	JU	
16	Retno Pandu Pratiwi	214813	36	PI	
17	Samsudin	81170	48	SD	
18	Sudiro Widodo	162889	44	HJ	
19	Supirto			KJ	
20	Weby Adi Wibowo	170597	40	CO	
21	Wiguna Raharja	206783		NG	
22	KESIM. ASMAWITA	1211	57	BC	
	KADI	180455	32	BC	
BLUE BIRD (OBSERVER)			IPMI / UHAMKA		
NO	NAMA	TTD	NO	NAMA	TTD
1.	Rayu H		1.	Namidar	
2.	TYRZA		2.	ENI BURHAYAN	
3	Lamon		3	Bha. Dwi. R	
4.	Lilies				

Gambar 17. Daftar Hadir peserta pelatihan secara tatap muka

Tabel 8

Daftar Hadir Peserta Pendampingan Bahasa Inggris Pengemudi Bluebird

No	Nama	I	II	III	IV	V
1.	Ahmad Gunawan					
2.	Amiruddin					
3.	Asep Mulyadi					
4.	Bambang Iriyanto (BGB)					
5.	Bayu Ruktiaji					
6.	Bonaventura					
7.	Chairul Umam (GB)					
8.	Dwinu Prakarsa					
9.	Fery Ferial					
10.	Freddi Sinambela (PPT)					
11.	Hamdan (SB)					
12.	Kadi (SB)					
13.	Kesim Asmawita (SB)					
14.	Makro Prasetyo (GB)					
15.	Novel Maryono (BGB)					
16.	Rahmat Hidayat (SB)					
17.	Retno Pandu Pratiwi					
18.	Samsudin					
19.	Sudiro Widodo					
20.	Weby Adi Wibowo					
21.	Wiguna Raharja					

Jakarta, April 2020
Ketua Tim Penyelenggara

Dr. Burhayani, M.Pd

Lampiran 7. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



ipmi
SEKOLAH TINGGI
MANAJEMEN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama	:	Prof. Ir. M. Aman Wirakartakusumah, M.Sc., Ph.D.
2. Jabatan	:	Ketua
3. Nama Mitra	:	Sekolah Tinggi Manajemen IPMI
4. Bidang Usaha	:	Pendidikan
5. Alamat	:	Jl. Rawajati Timur I/1, Pancoran, Jakarta 12750

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan program PKM yang berjudul "*Pendampingan Pelatihan Bahasa Inggris bagi Blue Birds Taxi Drivers di Jakarta Selatan*", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Burhayani, M.Pd.
NIDN : 0329016002
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA/UHAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Jakarta, 17 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Prof. Ir. M. Aman Wirakartakusumah, M.Sc., Ph.D.

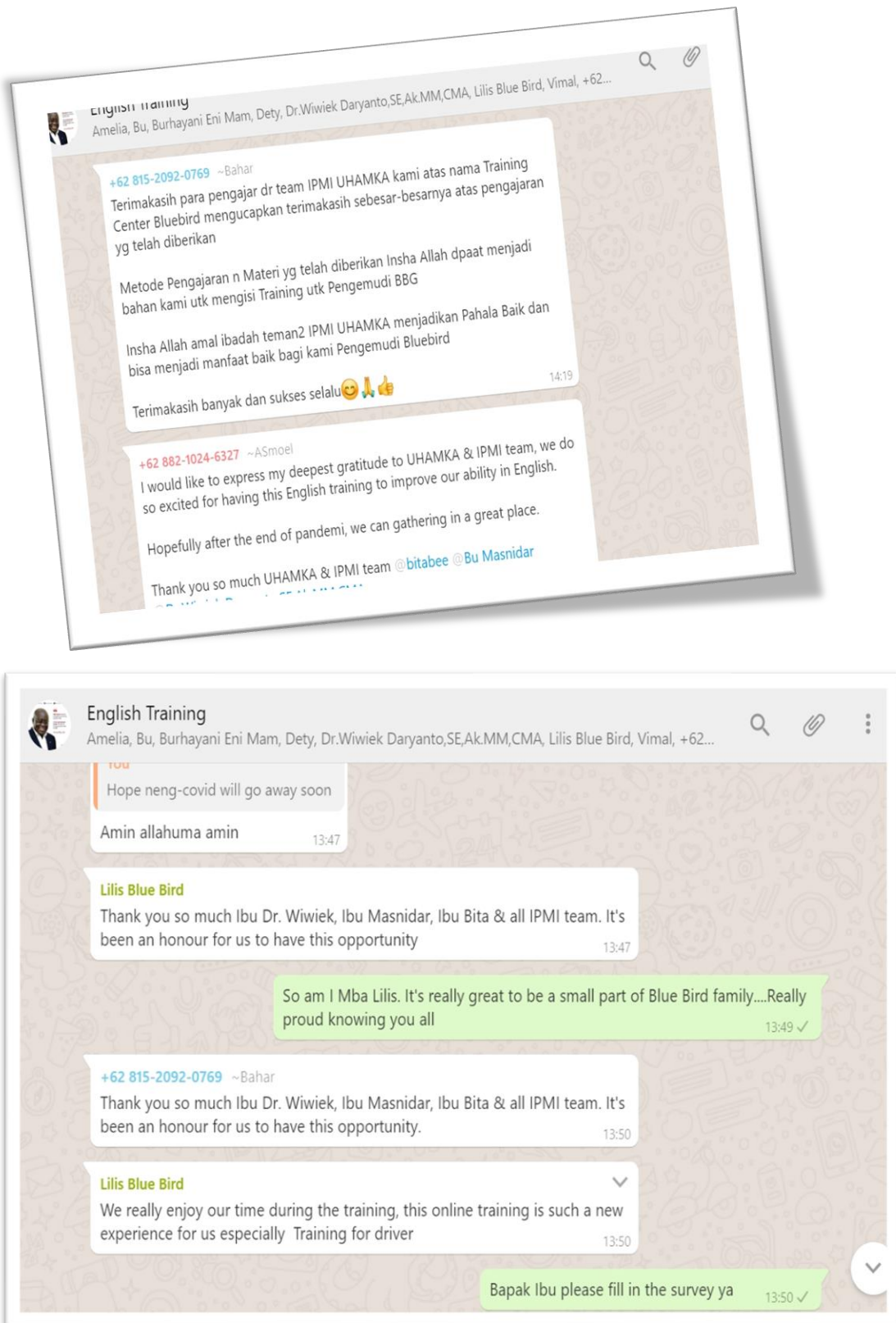
Jl. Rawajati Timur I/1, Kalibata, Jakarta Selatan 12750 | ☎+62 21 797 8888 | www.ipmi.ac.id

 IPMI Campus  IPMI Campus  IPMI Campus  IPMI International Business School  IPMI International Business School

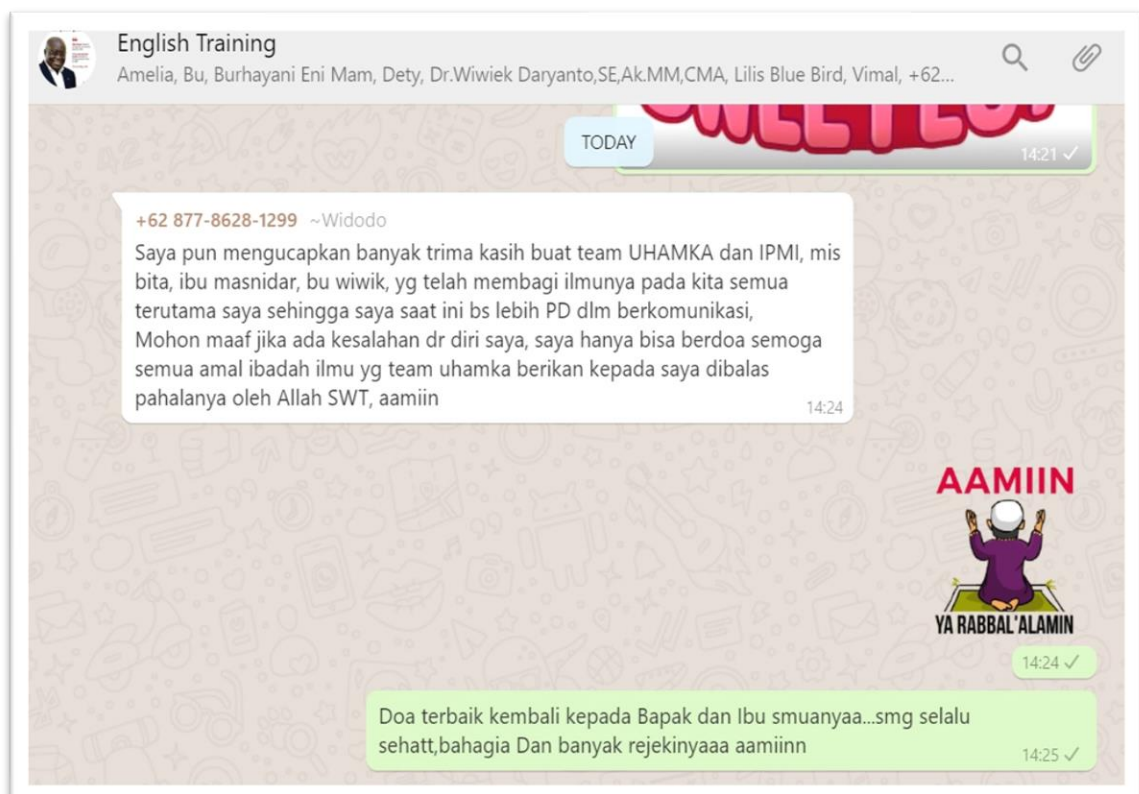
Lampiran 7. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



Lampiran 8. Komentar dari peserta Pelatihan



Gambar 17. Komentar peserta pelatihan



Gambar 17. Komentar peserta pelatihan